

Số: /KH-THCSĐTH

Đông Thạnh, ngày 23 tháng 9 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn - Năm học 2022- 2023

*Căn cứ kế hoạch số 407/KH-THCSĐT ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Trường THCS Đông Thạnh về Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị,*

Bộ phận chuyên môn trường THCS Đông Thạnh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022-2023 với những nội dung như sau:

#### **I. Đặc điểm tình hình**

- Tổng số CBGV-NV: 63/ 43 nữ; trong đó: CBQL 3/2 nữ, GV 52/39 nữ, NV 8/2 nữ.

- Tổng số học sinh được huy động ra lớp: 1106/ 27 lớp. Cụ thể:

Khối 6 : 266 HS/ 6 lớp

Khối 7 : 232 HS/ 6 lớp

Khối 8 : 315 HS/ 8 lớp

Khối 9 : 293 HS/ 7 lớp

#### **1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm, chỉ đạo của Đảng uỷ và chính quyền xã Đông Thạnh và phòng GD&ĐT huyện Cần Giuộc.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ, tạo điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học.

- Được sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, các đoàn thể và đông đảo cha mẹ học sinh.

- Địa phương có truyền thống hiếu học, nhiều cựu học sinh đã thành đạt nay trở thành mạnh thường quân có nhiều đóng góp xây dựng nhà trường.

- Tập thể giáo viên đoàn kết thân ái thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau và đồng tâm đồng lực trong công tác, nhiệt tình, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ, yêu nghề mến trẻ, gương mẫu, hết lòng vì học sinh thân yêu.

- Môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, đa số học sinh chăm ngoan, chấp hành tốt nội qui.

#### **2. Khó khăn**

- Còn một số gia đình bận làm ăn xa, chưa có điều kiện quan tâm việc học tập của con em, nên còn một số học sinh ham chơi, học yếu và có nguy cơ bỏ học.

- Trường có số HS đông, địa bàn rộng, HS bỏ học còn nhiều, công tác vận động học sinh bỏ học trở lại lớp còn gặp nhiều khó khăn.

- Tỷ lệ giáo viên còn thiếu cục bộ ở bộ môn Ngữ văn và Địa lí.

#### **B. MỤC TIÊU CHUNG**

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học sẵn sàng ứng phó với dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tiếp đẩy mạnh đổi mới cơ chế tục quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

### **C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo chất lượng, hiệu quả**

##### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chủ động chuyển đổi linh hoạt và ứng phó kịp thời với các tình huống bất thường. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong mọi tình huống. đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

##### **a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; **phân định rõ** nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

+Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 và công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình thực tế của đại phương.

+ Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình địa phương; đảm bảo chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học (1). Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập

và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biên đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

## **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và

các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy và trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Khuyến khích các trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định<sup>2</sup>, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục triển khai Kế hoạch 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025; Công văn số 7560/UBND-VHXXH ngày 16/8/2022 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh chỉ tiêu hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giai đoạn 2022-2025. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học. (theo công văn số 4925/UBND-VHXXH ngày 31/8/2022 của UBND huyện về tập trung vận động học sinh tốt nghiệp THCS và THPT vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và lớp 10 các hệ trung học phổ thông năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo)

#### **5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức xét tốt nghiệp trung học cơ sở; tổ chức lựa chọn học sinh giỏi tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Tham gia thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi THCS cấp tỉnh năm 2022.

## **II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học**

### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

<sup>2</sup> Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của đơn vị; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học, công tác xã hội trường học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Âm nhạc, Mỹ thuật theo Chương trình GDPT 2018.

**2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Thường xuyên xây dựng, bổ sung, cập nhật các bài giảng điện tử vào kho học liệu điện tử của ngành, Youtube giáo dục Long An; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng.

d) Cử cán bộ, giáo viên tham gia biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 7, lớp 10 theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức hiệu

quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

e) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

### **III. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra của Phòng GD&ĐT dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo quy định<sup>3</sup>; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

6. Tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo

<sup>3</sup>Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

7. Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục; khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **D. CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU, GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **I. Chỉ tiêu phần đầu**

- 100% Thực hiện tốt đạo đức nhà giáo, cụ thể là có phẩm chất, đạo đức, lối sống, tác phong tốt, có tư tưởng chính trị vững vàng, trung thành với lý tưởng cách mạng, tin tưởng vào đường lối đổi mới của Đảng, chấp hành tốt pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành cũng như của trường, chấp hành tốt sự phân công, nêu cao tinh thần trách nhiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- 100% GV chưa đạt chuẩn (trong diện phải đi học) đăng kí học đại học.  
 - 100% công chức, viên chức được phân loại cuối năm từ HTNV trở lên.  
 - 100% CBQL, GV cuối năm học được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ Đạt trở lên.

- 100% giáo viên thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- 100% CB, GV, NV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD, Phòng GD.

- 100% CB, GV biết sử dụng CNTT trong quản lý và trong giảng dạy.  
 - 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, sử dụng đồ dùng dạy học theo quy định.

- 80% (50 người) trở lên đạt danh hiệu LĐTT.

- 100% giáo viên lên lớp phải có kế hoạch bài dạy.

- 100% giáo viên đảm bảo các tiết thực hành thí nghiệm, sử dụng thiết bị dạy học theo kế hoạch như: tranh, ảnh, thí nghiệm biểu diễn.

- 100% giáo viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- 100% giáo viên cam kết không vi phạm quy định về dạy thêm học thêm.

- Tỷ lệ bộ môn: 99% học sinh đạt từ trung bình trở lên.

- Học sinh K6,7,8 lên lớp thẳng 99% trở lên.

- HS giỏi cấp Huyện, cấp Tỉnh: 20 HS

- 100% xếp loại Hạnh kiểm từ trung bình trở lên (không có HS HK yếu).

Trong đó : Khá, tốt từ 99% trở lên.

- 100% học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản.

- Không có học sinh vi phạm pháp luật, tham gia tệ nạn xã hội, đuối nước...

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%.

- Số tiết dự giờ đồng nghiệp: ít nhất 18/tiết/năm/GV.

- Số ĐDDH tự làm trong năm: 1 đồ dùng/môn.

- Số tiết dạy soạn giáo án trên bảng tương tác: 2 tiết/năm/GV.

- Số chuyên đề chuyên môn đăng ký thực hiện: 4 chuyên đề/tổ/năm.



- Lựa chọn, giới thiệu giáo viên, HS đăng ký tham gia đầy đủ và đạt hiệu quả ở tất cả các hội thi do ngành GD tổ chức. Cụ thể như:

- + Thi sáng tạo đồ dùng dạy học.
- + Thi HSG văn hóa lớp 9
- + Thi Tin học trẻ
- + Thi giáo viên dạy giỏi
- + Thi thiết kế giáo án trên bảng tương tác.

## **II. Các giải pháp**

### **1. Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn**

**- Thực hiện dạy học theo yêu cầu cần đạt và nội dung giảm tải chương trình của BGD&ĐT.**

- Thực hiện hệ thống hồ sơ sổ sách về các hoạt động trong nhà trường theo quy định của PGD&ĐT; tổ chuyên môn có kế hoạch cụ thể, đánh giá theo tuần, tháng, HK. GV dạy phải có kế hoạch bài dạy.

- Tổ chức hội nghị chuyên đề và thực hiện tốt dạy học bám sát đối tượng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học bằng nhiều hình thức như qua đội tuyển, các câu lạc bộ...

- Tổ chức dạy phụ đạo và giúp đỡ học sinh yếu, lập danh sách HS có nguy cơ bỏ học, có kế hoạch và phân công giúp đỡ.

- Tiếp tục thực các biện pháp để tăng cường hiệu quả dạy môn tiếng Anh như phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh; nâng cao chất lượng dạy học đối với các lớp Tiếng Anh thí điểm.

- Tiếp tục tập trung chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục- phổ thông, tạo sự chuyển biến cơ bản, vững chắc nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức thực hiện các chuyên đề : Hoạt động nhóm, sử dụng câu hỏi chỉ định, hướng dẫn tự học, dạy sát đối tượng v.v...

- Thực hiện tốt việc đánh giá theo yêu cầu cần đạt và theo hướng khuyến khích tự học, sáng tạo, giảm yêu cầu học thuộc lòng.

- Thực hiện tốt việc biên soạn đề kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm theo 3 cấp độ, nhận biết, thông hiểu và vận dụng thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra ở tất cả các khâu, ra đề, coi, chấm, nhận xét, đánh giá, chữa bài, chú trọng việc tổ chức kiểm tra nghiêm túc, đúng qui chế, đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng.

- Chú trọng đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa theo nghiên cứu bài học, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả hồ sơ quản lý và hồ sơ chuyên môn theo quy định. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, các buổi hội giảng, thao giảng, hội thảo chuyên môn cụm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

- Sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn, thư viện, đồ dùng dạy học và các trang thiết bị hiện đại đã có vào giảng dạy.

- Phối hợp với trường cao đẳng nghề Long An (chi nhánh Cần Giuộc) để tư vấn nghề đối với học sinh và CMHS khối 9.

- Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép, tích hợp, chú trọng giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống Covid 19, bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

- Chú trọng công tác thể dục, thể thao, có kế hoạch phát triển, tuyển chọn đội tuyển, bồi dưỡng tập luyện ngay từ lớp 6, thành lập các câu lạc bộ TDTT, đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tập luyện từ nguồn ngân sách và các nhà mạnh thường quân.

## **2. Phát huy vai trò của tổ chuyên môn**

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo từng bộ môn, từng học kỳ, từng tháng trình Phó hiệu trưởng phê duyệt; hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch cá nhân của từng thành viên. Tập trung nghiên cứu, đi sâu công tác chuyên môn, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học. Tổ chức thao giảng, dự giờ và họp tổ chuyên môn mỗi tháng 02 lần vào chiều ngày thứ 5.

- Thường xuyên sinh hoạt tổ chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn và trình độ tin học cho giáo viên. Ứng dụng tin học vào quá trình soạn giảng và dạy học. Dự giờ kiểm tra chuyên môn, tự kiểm tra nội bộ Tổ về các nội dung: hồ sơ giảng dạy, nề nếp thực hiện chuyên môn.

- Làm tốt công tác kiểm tra việc thực hiện chương trình, chấm trả bài của giáo viên bộ môn, kiểm tra việc thực hiện sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy, kiểm tra việc thực hiện điểm số trên phần mềm quản lý giáo dục. Các Tổ chuyên môn cần đặt chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng giáo dục học lực theo chỉ tiêu phấn đấu như kế hoạch đề ra.

- Tham mưu, đề xuất kịp thời cho Hiệu trưởng về lựa chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém. Chọn lựa, giới thiệu giáo viên, học sinh đăng ký tham gia đầy đủ và đạt hiệu quả ở tất cả các hội thi do ngành GD tổ chức.

## **3. Tổ chức hoạt động chuyên môn**

3.1. Xếp thời khóa biểu để thuận lợi cho hoạt động chuyên môn của Ngành, của cụm trường; trong năm học 2022-2023, thực hiện như sau:

<i>Thứ/ Tuần</i>	<i>Không bố trí dạy môn</i>	
	<i>Học kì I</i>	<i>Học kì II</i>
Thứ Hai	GDCD	Công nghệ
Thứ Ba	Vật lý	Lịch sử
Thứ Tư	Địa lý	Ngữ văn
Thứ Năm	Sinh học	Hóa học
Thứ Sáu	Tiếng Anh	Toán

### 3.2. Sinh hoạt chuyên môn trong cụm

Các đơn vị trong cụm I của huyện , bao gồm: THCS Đông Thạnh; THCS Tân Tập; THCS Phước Vĩnh Đông; THCS Long Hậu; TH & THCS Phước Vĩnh Tây, TH&THCS Long Phụng, THCS&THPT Nguyễn Thị Một

Lần	Môn	Tên trường THCS tổ chức	Thời gian
1	Vật lý	TH&THCS Long Phụng	27/10/2022
2	Sinh	TH&THCS Phước Vĩnh Tây	10/11/2022
3	Tiếng Anh	THCS Long Hậu	15/12/2022
4	Toán	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	16/02/2022
5	Ngữ văn	THCS Tân Tập	18/3/2022

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022-2023. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để được hướng dẫn, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Các Đoàn thể (để phối hợp);
- Lưu: VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Mộng Tuyền**

(Kèm văn bản số 411/KH-THCSĐT ngày 23/9/2022)

**1. Hoạt động Giáo dục**

<b>THÁNG</b>	<b>HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC</b>	<b>THỜI GIAN</b>
9/2022	1. Tụ trường. 2. Tuần sinh hoạt đầu năm. 3. Ngày khai giảng. 4. Bắt đầu thực hiện chương trình.	- 29/8/2022 - 29/8/2022 - 05/9/2022 - 05/9/2022
10/2022	2. Hội nghị chuyên môn Vật Lý. 3. Tham gia biên soạn nội dung giáo dục địa phương lớp 8 (nếu có)	- Trong tháng 10 - Trong tháng 10
11/2022	1. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2022 2. Thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp huyện. 3. Hội nghị chuyên môn Sinh học.	- Tháng 11, 12 - Tháng 11 - Tháng 11, 12
12/2022	1. Ôn tập cuối kỳ I. 2. Hội nghị chuyên môn Tiếng Anh.	- Trong tháng 12
01/2023	1. Kiểm tra cuối kỳ I 2. Nghỉ giữa 2 học kỳ THCS.	- 17-22/01/2022 - 24/01/2022
02/2023	1. Nghỉ tết âm lịch. 2. Hội nghị chuyên môn Toán. 3. Tổ chức thi HSG lớp 9 cấp huyện. 4. Thi Tin học trẻ cấp huyện.	- 28/01/2022 - Trong tháng 2 - Trong tháng 2 - Trong tháng 2
03/2023	1. Hội nghị chuyên môn Ngữ văn. 2. Thi Tin học trẻ cấp tỉnh. 3. Thi thiết kế giáo án tương tác cấp huyện.	- Trong tháng 3 - Trong tháng 3 - Trong tháng 3
4/2023	1. Hội nghị chuyên môn Hóa học. 2. Tổ chức thi HSG lớp 9 cấp tỉnh. 3. Thi thiết kế giáo án tương tác cấp tỉnh.	- Trong tháng 4 - Trong tháng 4 - Trong tháng 4
5/2023	1. Kiểm tra cuối kỳ II	- 30/5-4/6/2022
6/2023	1. Xét TN THCS. 2. Thi TS 10 (dự kiến).	- Trong tháng 6 - Trong tháng 6
7/2023	1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên.	- Cuối tháng 7 - Sau khi có KQ tuyển sinh
8/2023	1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên, chuẩn bị thực hiện CTGDPT 2018	- Trong tháng 8
9/2023	1. Tụ trường năm học 2023-2024	- Trong tháng 9





