

Số: /KH- THCSĐTH

Đông Thạnh, ngày 22 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**  
**Năm học 2022-2023**

*Căn cứ Chỉ thị 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;*

*Căn cứ Chỉ thị số 2691/CT-UBND ngày 30/8/2022 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục tỉnh Long An;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 2696/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;*

*Căn cứ hướng dẫn số 1813/ KH- PGDDĐT ngày 31/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc về phương hướng nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;*

*Căn cứ Kế hoạch số 407/KH – THCSĐT ngày 19/9/2022 của trường THCS Đông Thạnh về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023.*

Trường THCS Đông Thạnh xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

**I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**1. Bối cảnh bên ngoài**

**1.1. Thời cơ**

- Sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương.
- Sự chỉ đạo kịp thời về chuyên môn của PGD &ĐT huyện Cần Giuộc.
- Sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương; xã Đông Thạnh đạt xã nông thôn mới vào thời điểm tháng 12 năm 2020.
- Sự hỗ trợ nhiệt tình của Ban đại diện CMHS nhà trường.

**2.1.2. Thách thức**

- Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học của con em (cha mẹ đi làm công nhân hoặc đi làm ăn xa, con em ở nhà với ông bà đã lớn tuổi )
- Tệ nạn xã hội ngày càng diễn biến phức tạp ở địa phương

- Sự quản lý không được chặt chẽ cộng với sự phối hợp không thường xuyên và kịp thời với nhà trường của gia đình học sinh.

## **2. Bối cảnh bên trong**

### **2.1. Điểm mạnh của nhà trường**

- Đội ngũ giáo viên trẻ, khỏe, nhiệt tình, có trình độ đạt chuẩn đáp ứng được nhu cầu trong công tác.

- Phần lớn học sinh đều chăm ngoan và có ý thức tự học.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học nhà trường từng bước được trang bị đầy đủ đáp ứng được nhu cầu giảng dạy.

### **2.2. Điểm yếu**

- Tình trạng HS bỏ học giữa chừng vẫn còn xảy ra.

- Trường thiếu nhân viên văn thư.

- Còn thiếu giáo viên ở một vài bộ môn (Ngữ văn, Địa,...), nên đã ảnh hưởng đến việc phân công nhân sự và chất lượng giảng dạy của nhà trường.

- Một bộ phận học sinh chưa có động cơ và phương pháp học tập đúng đắn dẫn đến kết quả học tập còn hạn chế.

### **2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

Từ những bối cảnh giáo dục của quốc gia, địa phương và nhà trường, định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường này nhằm để hiện thực hóa kế hoạch chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 trên cơ sở phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế- xã hội của địa phương cũng như tình hình đội ngũ và cơ sở vật chất của trường THCS Đông Thạnh.

## **3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **3.1. Mục tiêu chung**

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học sẵn sàng ứng phó với dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở;

thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tiếp đẩy mạnh đổi mới cơ chế tục quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

### **3.2. Mục tiêu cụ thể**

- 99 % học sinh lên lớp thẳng. Trong đó học sinh khá giỏi đạt trên 80 %.
- 100% học sinh xếp loại hạnh kiểm từ TB trở lên.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- 100% học sinh lớp 9 TN. THCS. Trong đó, 80% học sinh vào học lớp 10 THPT và các trường nghề.
- Lưu ban không vượt quá 1%.
- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:
  - + 100% học sinh khối lớp 9 được tham quan thực tế tại trường nghề và một vài khu công nghiệp trên địa bàn huyện
  - + Tổ chức sinh hoạt các Câu lạc bộ thu hút các em học sinh tham gia
  - + Tổ chức cho các lớp trồng cây, trồng hoa trang trí trường lớp (tháng 9)
  - Nội dung giáo dục địa phương: 90% học sinh được tham gia các hoạt động sau:
    - + Chăm sóc di tích thuộc địa phương (di tích lịch sử Cầu Kinh- Ấp 1, Phước Vĩnh Tây, Tượng đài Nghĩa sĩ Cần Giuộc, Công viên Nguyễn Thái Bình)
    - + Tổ chức cho 100% học sinh tham gia các hội thi tìm hiểu truyền thống nhà trường, tuyên truyền an toàn giao thông, làm đèn trung thu (tháng 9); làm thiệp chúc mừng ngày 20/10; tổ chức các hoạt động văn nghệ nhân ngày Nhà giáo Việt Nam (tháng 11); mời Hội Cựu chiến binh địa phương nói chuyện truyền thống Quân đội nhân dân(22/12); tổ chức và tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện; thể dục thể thao, văn nghệ mừng Đảng mừng Xuân; Cắm trại chào mừng ngày thành lập Đoàn; ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước; Tổ chức hội thi Nghi thức Đội; tổ chức Hội thi kể chuyện Bác Hồ (30/4 và 1/5).

- Hoạt động nghiên cứu Khoa học kỹ thuật: tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường vào tháng 10 và lựa chọn tối thiểu 02 dự án tham dự cấp huyện.

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

**I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo chất lượng, hiệu quả**

**1. Đối với lớp 6, lớp 7:** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.

STT	Môn học	Số tiết/năm	Số điểm trên học kì			
			Đánh giá thường xuyên	Giữa kì	Cuối kì	Tổng số cột điểm
1	Ngữ văn	140	4	1	1	6
2	Toán	140	4	1	1	6
3	Ngoại Ngữ (Tiếng Anh)	105	4	1	1	6
4	GDCD	35	2	1	1	4
5	Lịch sử và Địa lý	105	4	1	1	6
6	KHTN	140	4	1	1	6
7	Công nghệ	35	2	1	1	4
8	Tin học	35	2	1	1	4
9	Giáo dục thể chất	70	2	1	1	4
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	70	2	1	1	4
11	Hoạt động trải nghiệm, HN	105	2	1	1	4
12	Giáo dục địa phương	35	2	1	1	4
Số tiết/Tuần (Cả năm học)		1015/35 tuần = 29 tiết				

**2. Đối với lớp 8, 9:** tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành năm 2006 theo văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH V/v hướng dẫn thực hiện chương

trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

STT	Môn học	Số tiết/năm		Ghi chú
		Lớp 8	Lớp 9	
1	Ngữ văn	140	175	
2	Toán	140	140	
3	N. Ngữ (T.Anh)	105	70	
4	GDCD	35	35	
5	Lịch sử	53	52	
6	Địa lý	52	53	
7	Vật lý	35	70	
8	Sinh học	70	70	
9	Hóa học	70	70	
10	C. Nghệ	52	53	
11	Thể dục	70	70	
12	Â. Nhạc	35	35	
13	M.Thuật	35	35	
14	Tin học	70	70	
15	H.Nghiệp	0	9	
16	SHL	35	35	
17	Chào cờ	35	35	
Tổng số tiết		997	1033	

### 3. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục, hoạt động trải nghiệm

#### 3.1. Đối với lớp 6

Tuần	Loại hình HĐ	Nội dung thực hiện	Số tiết
1	HĐGD theo CĐ	Lớp học mới của em.	1
	SH dưới cờ	Lễ Khai giảng năm học.	1
	SH lớp	Xây dựng nội quy lớp học.	1

2	HĐGD theo CD	Truyền thống trường em.	1
	SH dưới cờ	Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	1
	SH lớp	Giới thiệu về truyền thống nhà trường	1
3	HĐGD theo CD	Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới .	1
	SH dưới cờ	Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt	1
	SH lớp	Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp.	1
4	HĐGD theo CD	Em và các bạn.	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”.	1
	SH lớp	Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.	1
5	HĐGD theo CD	Em đã lớn hơn .	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn “Chăm ngoan, học giỏi”	1
	SH lớp	Lập kế hoạch tổ chức và điều hành diễn đàn “Em đã lớn hơn”.	1
6	HĐGD theo CD	Đức tính đặc trưng của em .	1
	SH dưới cờ	Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	1
	SH lớp	Tổ chức trò chơi “Đoán xem người đó là ai”. Đức tính đặc trưng của bạn, của tôi.	1
7	HĐGD theo CD	Sở thích và khả năng của em, những giá trị của bản thân	1
	SH dưới cờ	Chúng ta cùng tài giỏi.	1
	SH lớp	Tổ chức những hoạt động thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân.	1
8	HĐGD theo CD	<b>Ôn tập</b>	1
	SH dưới cờ	Tình bạn	1

	SH lớp	Tổ chức diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.	1
9	HĐGD theo CĐ	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kỳ</b>	1
	SH dưới cờ	Giao lưu “Khỏe và đẹp”.	1
	SH lớp	Chia sẻ về những điều em học được về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài, sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần của bản thân;  Tập dân vũ để tham gia biểu diễn trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau.	1
10	HĐGD theo CĐ	Tự chăm sóc bản thân.	1
	SH dưới cờ	Rèn luyện sức khỏe học đường	1
	SH lớp	Chia sẻ về kế hoạch chăm sóc bản thân đã xây dựng:Những việc đã thực hiện được,những việc còn gặp khó khăn.	1
11	HĐGD theo CĐ	Ứng phó với thiên tai.	1
	SH dưới cờ	Tham gia giao thông an toàn.	1
	SH lớp	Tự bảo vệ bản thân với 1 số tình huống thiên tai cụ thể	1
12	HĐGD theo CĐ	Góc học tập của em.	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”.	1
	SH lớp	Chia sẻ về những việc em đã tham gia , những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”; Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp.	1
13	HĐGD theo CĐ	Sắp xếp nơi ở của em.	1
	SH dưới cờ	Giao lưu “Vẻ đẹp đội viên”.	1
	SH lớp	Chia sẻ về những việc em đã làm, những thói quen chưa tốt đã thay đổi để nơi ở của em gọn	1

		gàng ngăn nắp; Tham gia sinh hoạt văn nghệ trong lớp.	
14	HĐGD theo CĐ	Giao tiếp phù hợp + Chi tiêu hợp lí	1
	SH dưới cờ	Giao tiếp trên mạng xã hội. Diễn đàn “Người tiêu dùng thông minh”.	1
	SH lớp	Chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Những điều em thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương; Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trên lớp.	1
15	HĐGD theo CĐ	<b>Ôn Tập</b>	1
	SH dưới cờ	Giao tiếp trên mạng xã hội.	1
	SH lớp	Chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Những điều em thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương; Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trên lớp.	1
16	HĐGD theo CĐ	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kỳ</b>	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn “Người tiêu dùng thông minh”.	1
	SH lớp	Chia sẻ về những việc em đã thực hiện sử dụng tiền hợp lí và thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm em đã thay đổi; Chuẩn bị tham gia triển lãm tranh ảnh, chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.	1

Tuần	Loại hình HĐ	Nội dung thực hiện	Số tiết
17	HĐGD theo CĐ	Em làm việc nhà.	1



	SH dưới cờ	Hội chợ quê.	1
	SH lớp	Chia sẻ về những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm; nhận xét của gia đình về những việc nhà đã tham gia; kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm.	1
18	HĐGD theo CD	Thiết lập quan hệ với cộng đồng.	1
	SH dưới cờ	Mừng Đảng mừng Xuân.	1
	SH lớp	Tổ chức hát, múa theo chủ đề mừng Đảng, mừng Xuân.	1
19	HĐGD theo CD	Em tham gia hoạt động thiện nguyện.	1
	SH dưới cờ	Hưởng ứng chương trình nhân đạo “Lá lành đùm lá rách”	1
	SH lớp	Cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch. Tổng kết và đánh giá hoạt động.	1
20	HĐGD theo CD	Hành vi có văn hóa nơi công cộng.	1
	SH dưới cờ	Vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh sạch sẽ”	1
	SH lớp	Chia sẻ những hành vi có văn hóa mà em đã thực hiện nơi công cộng; những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.	1
21	HĐGD theo CD	Truyền thống quê em.	1
	SH dưới cờ	Ngày hội văn hóa dân gian.	1
	SH lớp	Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tập quán quê em	1

22	HĐGD theo CD	Khám phá cảnh quan thiên nhiên	1
	SH dưới cờ	Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam.	1
	SH lớp	Giới thiệu cảnh quan của quê hương, đất nước	1
23	HĐGD theo CD	<b>Ôn tập</b> + Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1
	SH dưới cờ	Ngày hội Stem: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.	1
	SH lớp	Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế	1
24	HĐGD theo CD	<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ</b>	1
	SH dưới cờ	Ngày hội Stem: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.	1
	SH lớp	Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế	1
25	HĐGD theo CD	Ứng phó với biến đổi khí hậu.	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu”.	1
	SH lớp	Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người	1
26	HĐGD theo CD	Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	1
	SH dưới cờ	Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.	1
	SH lớp	Tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp	1
27	HĐGD theo CD	Khám phá nghề truyền thống ở nước ta.	1

	SH dưới cờ	Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống.	1
	SH lớp	Tìm hiểu về nghề truyền thống	1
28	HĐGD theo CD	Trải nghiệm nghề truyền thống.	1
	SH dưới cờ	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	1
	SH lớp	Thu hoạch về HĐTN nghề truyền thống	1
29	HĐGD theo CD	Em với nghề truyền thống	1
	SH dưới cờ	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1
	SH lớp	Phát triển nghề truyền thống ở địa phương.	1
30	HĐGD theo CD	<b>Ôn Tập</b>	1
	SH dưới cờ	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1
	SH lớp	Phát triển nghề truyền thống ở địa phương.	1
31	HĐGD theo CD	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kì</b>	1
	SH dưới cờ	Hiểu bản thân – Chọn đúng nghề	1
	SH lớp	Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống	1
32	HĐGD theo CD	Động viên và chăm sóc người thân trong gia đình.	1
	SH dưới cờ	Yêu thương và chia sẻ.	1
	SH lớp	Tình cảm gia đình	1
33	HĐGD theo CD	Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình.	1
	SH dưới cờ	Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1

	SH lớp	Kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1
34	HĐGD theo CĐ	Em tập làm nghề truyền thống.	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”	1
	SH lớp	Tham quan , giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm.	1
35	HĐGD theo CĐ	Trở tài chế biến món ăn truyền thống.	1
	SH dưới cờ	Tổng kết năm học	1
	SH lớp	Tổng kết năm học. Lập kế hoạch hoạt động hè. Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui bổ ích	1

### 3.2. Đối với lớp 7

Tuần	Loại hình HĐ	Nội dung thực hiện	Số tiết
1	HĐGD theo CĐ	Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn.	1
	SH dưới cờ	Khai giảng năm học mới	1
	SH lớp	Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc.	1
2	HĐGD theo CĐ	Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn (tiếp theo).	1
	SH dưới cờ	Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp.	1
	SH lớp	Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	1
3	HĐGD theo CĐ	Tự hào truyền thống trường em.	1
	SH dưới cờ	Giới thiệu truyền thống nhà trường.	1
	SH lớp	Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường. <b>Đánh giá chủ đề 1</b>	1

4	HĐGD theo CD	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.	1
	SH dưới cờ	Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.	1
	SH lớp	Tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.	1
5	HĐGD theo CD	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tiếp theo).	1
	SH dưới cờ	Chúng mình đều giỏi.	1
	SH lớp	Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.	1
6	HĐGD theo CD	Kiểm soát cảm xúc của bản thân.	1
	SH dưới cờ	Chơi trò chơi: “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”	1
	SH lớp	Luyện tập: “Vũ điệu mang lại niềm vui”.	1
7	HĐGD theo CD	Kiểm soát cảm xúc của bản thân (tiếp theo).	1
	SH dưới cờ	Cuộc thi: “Vũ điệu mang lại niềm vui”.	1
	SH lớp	Tổ chức những hoạt động thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân.	1
8	HĐGD theo CD	Vượt qua khó khăn. Giao lưu với tấm gương vượt khó.	1
	SH dưới cờ	Giao lưu với tấm gương vượt khó.	1
	SH lớp	Chia sẻ kinh nghiệm của bản thân để vượt qua một số khó khăn cụ thể.	1
9	HĐGD theo CD	Vượt qua khó khăn (tiếp theo).	1
	SH dưới cờ	Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”.	1
	SH lớp	Chia sẻ kết quả rèn luyện vượt qua khó khăn của bản thân.	1
10	HĐGD theo CD	<b>Kiểm tra định kì giữa học kì I</b>	1
	SH dưới cờ	Kịch tương tác “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.	1
	SH lớp	Chia sẻ tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp.	1
11	HĐGD theo CD	Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.	1

	SH dưới cờ	Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.	1
	SH lớp	Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.	1
12	HĐGD theo CĐ	Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (tiếp theo).	1
	SH dưới cờ	Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo.	1
	SH lớp	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.	1
13	HĐGD theo CĐ	Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	1
	SH dưới cờ	Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.	1
	SH lớp	Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	1
14	HĐGD theo CĐ	Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.	1
	SH dưới cờ	Tọa đàm về chủ đề “ Kiên trì, chăm chỉ - Chìa khóa của thành công”.	1
	SH lớp	<b>Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.</b>	1
15	HĐGD theo CĐ	Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tiếp theo).	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”.	1
	SH lớp	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.	1
16	HĐGD theo CĐ	Quản lý chi tiêu.SHDC:	1
	SH dưới cờ	Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”.	1
	SH lớp	Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm của bản thân.	1
17	HĐGD theo CĐ	<b>Kiểm tra định kì cuối kì</b>	
	SH dưới cờ	SHDC: Văn nghệ về chủ đề: “Chi tiêu hợp lí”.	
	SH lớp	Chia sẻ những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình. <b>Đánh giá chủ đề 4</b>	

18	HDGD theo CD	Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.	
	SH dưới cờ	Biểu diễn văn nghệ về chủ đề “Gia đình”.	
	SH lớp	Chia những việc đã làm khi chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm.	

Tuần	Loại hình HD	Nội dung thực hiện	Số tiết
19	HDGD theo CD	Kế hoạch lao động tại gia đình.	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”.	1
	SH lớp	Chia sẻ việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.	1
20	HDGD theo CD	Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	1
	SH dưới cờ	Tọa đàm “Lắng nghe tích cực để thấu hiểu”.	1
	SH lớp	Chia sẻ việc thay đổi để kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.	1
21	HDGD theo CD	Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.	1
	SH dưới cờ	Diễn đàn “ Học sinh trung học cơ sở giao tiếp, ứng xử có văn hóa”.	1
	SH lớp	Lan tỏa những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.	1
22	HDGD theo CD	Tham gia hoạt động thiện nguyện.	1
	SH dưới cờ	Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện – một hành động văn hóa, nghĩa tình”.	1
	SH lớp	Chia sẻ những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân.	1
23	HDGD theo CD	Tự hào truyền thống quê hương.	1
	SH dưới cờ	Tự hào truyền thống quê hương.	1

	SH lớp	Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương. <b>Đánh giá chủ đề 6</b>	1
24	HĐGD theo CĐ	Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi.	1
	SH dưới cờ	Văn nghệ với chủ đề: “Quê hương, đất nước tươi đẹp”	1
	SH lớp	Chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.	1
25	HĐGD theo CĐ	Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. (Tiếptheo)	1
	SH dưới cờ	Trò chơi “Nhìn hình ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên”	1
	SH lớp	Trung bày, giới thiệu một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.	1
26	HĐGD theo CĐ	Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1
	SH dưới cờ	Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính.	1
	SH lớp	Trình bày kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.	1
27	HĐGD theo CĐ	<b>Kiểm tra định kì giữa học kì II</b>	1
	SH dưới cờ	Thể hiện hiểu biết về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính qua trò chơi “Rung chuông vàng”.	1
	SH lớp	Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường.	1
28	HĐGD theo CĐ	Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (Tiếptheo).	1
	SH dưới cờ	Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1
	SH lớp	Báo cáo kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1



29	HĐGD theo CD	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.	1
	SH dưới cờ	Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương.	1
	SH lớp	Chia sẻ những điều đã thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề có ở địa phương.	1
30	HĐGD theo CD	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếptheo).	1
	SH dưới cờ	Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua giao lưu với người lao động giỏi.	1
	SH lớp	Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.	1
31	HĐGD theo CD	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếptheo).	1
	SH dưới cờ	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	1
	SH lớp	Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề “nghề nghiệp”.	1
32	HĐGD theo CD	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếptheo).	1
	SH dưới cờ	Giao lưu văn nghệ về chủ đề “ Nghề nghiệp”.	1
	SH lớp	Chia sẻ báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án.	1
33	HĐGD theo CD	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếptheo).	1
	SH dưới cờ	Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS.	1
	SH lớp	Rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.	1
34	HĐGD theo CD	<b>Ôn tập kiểm tra cuối kì II</b>	1
	SH dưới cờ	Tọa đàm “ Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai”	1
	SH lớp	<b>Kiểm tra cuối kì II</b>	1

35	HĐGD theo CD	Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương.	1
	SH dưới cờ	Tổng kết năm học	1
	SH lớp	Chia sẻ kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình yêu thích..	1

#### **4. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ**

##### **4.1. Hoạt động ngoại khóa**

Tổ chức cho HS tham quan các di tích lịch sử ở huyện Cần Giuộc như: Di tích lịch sử Cầu Kinh, Công viên Nguyễn Thị Bảy, Tượng đài Nghĩa sĩ Cần Giuộc, Công viên Nguyễn Thái Bình... (tháng 9)

Phối hợp với công an xã Đông Thạnh tổ chức hội thi ATGT cấp trường (tháng 10), dự thi ATGT cấp huyện (tháng 11)

Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng ngày thành lập Đoàn thanh niên (26/3)

##### **4.2. Câu lạc bộ**

Câu lạc bộ hùng biện Tiếng Anh với 30 học sinh ở các khối lớp tham gia

Câu lạc bộ Thể dục, thể thao với 15 học sinh ở các khối lớp tham gia

Câu lạc bộ Văn nghệ với 20 học sinh ở các khối lớp tham gia

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **3.1. Công tác chuyên môn**

##### **3.1.1. Đổi mới quản lý dạy học**

Lãnh đạo nhà trường luôn gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá;

Tăng cường chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc và đổi mới công tác thi, kiểm tra, tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, học kỳ và các kỳ thi một cách nghiêm túc.

Chỉ đạo Giáo viên thay đổi phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo trong thiết kế bài giảng và

xây dựng các chủ đề, dự án dạy học, sử dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học.

100% CB, GV, NV nhà trường thực hiện và đổi mới phong cách làm việc từ năm học 2022- 2023 phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thi đua khen thưởng cá nhân có phong cách làm việc, đổi mới trong từng tháng, cuối học kỳ, năm học; khuyến khích động viên giáo viên thay đổi chậm; xử lý cá nhân cố tình làm ảnh hưởng đến thi đua chung của toàn trường.

### **3.1.2. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình**

Xây dựng kế hoạch dạy học, thống nhất tiến độ chuyên môn theo khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó: học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần. Trên cơ sở đảm bảo mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học, dành thời gian thích hợp cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kì. Nội dung của kế hoạch dạy học phải có sự phê duyệt của BGH trước khi tổ chức dạy học, đảm bảo thực hiện đúng phân phối chương trình cho mỗi khối lớp, không dạy dồn, dạy trước chương trình, đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

Thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương, lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số môn học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao .... Qua đó giáo dục đạo đức, lối sống, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	TG thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	Tổ chức làm đền thu	Toàn trường	Chiều 14/8 âm lịch	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	Thi văn nghệ	Toàn trường	Sáng 20/11	BGH TPT	GVCN, GV trong trường
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Viếng nhà che bia, nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân	Toàn trường	Sáng 22/12	Chủ tịch cự chiến binh của xã	BGH, Đoàn thanh niên GVCN, GV trong trường
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	Thi tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM, các trò chơi dân gian	Toàn trường	Sáng 26/3	TPT, BT Đoàn	BGH GVCN, GV trong trường
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức cắm trại	Toàn trường	Sáng 4/4	BGH TPT	BGH GVCN, GV trong trường

thông...

### 3.1.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông;

không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 10; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8, 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định<sup>1</sup>, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

### **3.1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025; Công văn số 7560/UBND-VHXXH ngày 16/8/2022 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh chỉ tiêu hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giai đoạn 2022-2025. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh

<sup>1</sup> Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

trung học.( theo công văn số 4925/UBND-VHXXH ngày 31/8/2022 của UBND huyện về tập trung vận động học sinh tốt nghiệp THCS và THPT vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và lớp 10 các hệ trung học phổ thông năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo)

### **3.1.6. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn**

#### **\* Nâng cao chất lượng dạy học:**

Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phân công các tổ nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học với các nội dung, các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới

Yêu cầu mọi giáo viên phải thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật, bảng phụ...

Khuyến khích giáo viên sử dụng phần mềm bảng tương tác trong soạn giảng.

Thực hiện thao giảng trường và thao giảng cụm các bài có nội dung khó để giáo viên chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau

BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng ĐDDH để kịp thời tư vấn, giúp đỡ giáo viên

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu luôn được quan tâm

#### **\*Bồi dưỡng học sinh giỏi:**

Nhà trường chỉ đạo tổ trưởng các tổ phân công giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh giỏi khối 9 thành lập các đội tuyển để thi 10 môn : Ngữ văn, Toán, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Lý, Ngoại ngữ, Tin học, GDCD và sắp xếp giáo viên phụ trách như sau:

STT	Môn	Khối lớp	Họ tên giáo viên phụ trách
1	Toán	9	Nguyễn Thị Diễm
2	Lý	9	Phạm Trương Thùy An
3	Hóa	9	Lê Thị Ninh

4	Sinh	9	Nguyễn Châu Thanh Hoa
5	Ngữ văn	9	Cao Thị Hồng Hạnh
6	Sử	9	Võ Thị Kiều Trang
7	Địa	9	Nguyễn Thị Phương Thảo
8	Ngoại ngữ	9	Bùi Thị Thùy Linh
9	Tin học	9	Nguyễn Thị Mỹ Huyền
10	GDCD	9	Trần Thị Thu Cúc

Chỉ đạo đ/c Phó Hiệu trưởng trực tiếp phụ trách công tác bồi dưỡng HSG : xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đôn đốc nhắc nhở giáo viên thực hiện đạt chỉ tiêu đề ra ( Có 20 HS đạt giải Huyện, 3 HS đạt giải tỉnh)

**\*Phụ đạo học sinh yếu :**

Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém đối với môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Hóa (lớp 8, lớp 9). Trên cơ sở đó, Đ/c Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình phụ đạo học sinh yếu kém. Cụ thể như sau:

STT	Môn	Khối lớp	Họ tên giáo viên phụ trách
1	Toán	6	Nguyễn Thị Ngọc Đào
2	Ngữ văn	6	Bùi Thị Huỳnh Như
3	Tiếng Anh	6	Nguyễn Vũ Anh Thy
4	Toán	7	Nguyễn Thị Kim Thanh
5	Ngữ văn	7	Phạm Thương
6	Tiếng Anh	7	Lê Minh Học
7	Toán	8	Phạm Tấn An
8	Ngữ văn	8	Lê Thị Kim Loan
9	Tiếng Anh	8	Võ Thị Hồng Sơn
10	Hóa	8	Trương Thị Trinh
11	Toán	9	Trần Thị Ngọc Ánh
12	Ngữ văn	9	Cao Thị Hồng Hạnh
13	Tiếng Anh	9	Lê Thị KHan
14	Hóa	9	Lê Thị Ninh

Chỉ đạo đ/c Phó Hiệu trưởng trực tiếp phụ trách công tác phụ đạo học sinh yếu: xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đôn đốc nhắc nhở giáo viên thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

***\*Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:***

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

Các tổ chuyên môn, GV chủ động thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề (trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho HS hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn; chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi GV dạy giỏi, GV chủ nhiệm giỏi..... đối với các GV đăng kí các cuộc thi này ngay từ đầu năm học.

Tạo điều kiện cho CB.GV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, các lớp bồi dưỡng thường xuyên do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức, đồng thời tổ chức triển khai lại cho đội ngũ nắm và thực hiện.

Khuyến khích đội ngũ tăng cường tự học với nhiều hình thức như chia sẻ kinh nghiệm đồng nghiệp, học qua sách báo, internet,...phấn đấu nâng cao tỷ lệ GV tự học trên chuẩn.

Trong mỗi học kỳ (HK), mỗi GV dạy ít nhất 02 tiết thực hiện ĐMPPDH, ít nhất 01 tiết thao giảng cho đồng nghiệp, tổ chuyên môn dự (GV có ít nhất 01 tiết dạy sử dụng giáo án ActivInspire/01HK được Tổ chuyên môn dự. Riêng môn Tiếng Anh có ít nhất 05 tiết dạy sử dụng giáo án ActivInspire/01HK).

Mỗi GV thực hiện ít nhất 18 tiết dự giờ đồng nghiệp trong nhà trường (mỗi HK dự ít nhất 09 tiết).

Tổ chuyên môn thực hiện ít nhất 01 tiết hội giảng/năm; thực hiện tối thiểu 2 chuyên đề dạy học/học kỳ, tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và nộp kết quả qua diễn đàn trên mạng; có kế hoạch nghiên cứu và thực hiện



tối thiểu 02 chuyên đề/học kỳ theo mô hình “Tổ chức đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học”.

### CÁC CHUYÊN ĐỀ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC

STT	Tên chuyên đề	Môn	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Tổ chuyên môn
1	Hướng dẫn HS khai thác kênh hình trong sgk Lịch sử 8	Lịch sử 8	Tháng 9/2022	Cô Phương	Sử-Địa-GDCD
2	Dạy hình học trực quan lớp 6	Lý 9	Tháng 10/2022	Thầy An	Toán
3	Cách phân biệt đơn chất trong môn KHTN 7	KHTN 7	Tháng 10/2022	Cô N.Loan	Lý- Hoá-Sinh
4	Trò chơi giúp HS tích cực trong học chạy bền lớp 9	GDTC	Tháng 10/2022	Cô Liên	TD-AN-MT
5	Dạy học tiết Đại số lớp 7	Toán 7	Tháng 11/2022	Thầy Ngôi	Toán
6	Nhận biết các chất vô cơ trong môn Hoá học 9	Hoá 9	Tháng 11/2022	Cô Ninh	Lý- Hoá-Sinh
7	Một số phương pháp giảng dạy văn bản thuyết minh	Ngữ văn	Tháng 11/2022	Cô Châu	Ngữ văn
8	Sử dụng trò chơi trong dạy học ở môn Lịch sử và Địa lí 6 phân môn Địa lí	Địa lí 6	Tháng 11/2022	Cô Kim Hoa	Sử-Địa-GDCD
9	Tạo hứng thú cho HS học từ vựng và phát âm thông qua tiết A closer look 1	Tiếng Anh 7	Tháng 11/2022	Cô Thy	Tiếng Anh-Tin-CN
10	Lồng ghép dạy hát dân ca Nam bộ vào chương trình Âm nhạc lớp 8	Âm nhạc	Tháng 11/2022	Cô Thuỳ Trang	TD-AN-MT
11	Một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong giảng dạy Ngữ văn 7	Ngữ văn	Tháng 12/2022	Cô Thương	Ngữ văn

12	Một số ứng dụng của chương trình bảng tính	Tin học 7	Tháng 12/2022	Cô Thiều	Tiếng Anh-Tin-CN
13	Tổ chức hoạt động khởi động trong giờ đọc hiểu Ngữ văn 6	Ngữ văn	Tháng 01/2023	Cô Hạnh	Ngữ văn
14	Hướng dẫn HS thực hiện hoạt động luyện tập-vận dụng ở môn Lịch sử và Địa lí 6 phân môn Lịch sử	Lịch sử 6	Tháng 01/2022	Cô Ngọc Lý	Sử-Địa-GDCD
15	Ước mơ của em	Mĩ thuật	Tháng 01/2022	Cô Trâm	TD-AN-MT
16	Giúp HS phân biệt các thành phần của Hệ sinh thái	Sinh 9	Tháng 02/2023	Thầy Bằng	Lý- Hoá-Sinh
17	Giúp HS làm tốt bài tập áp dụng phương trình cân bằng nhiệt trong môn Vật lí 8	Vật lí	Tháng 02/2023	Cô Kiều	Lý- Hoá-Sinh
18	Cách ứng phó tích cực khi bị căng thẳng	GDCD	Tháng 02/2022	Cô Mỹ Linh	Sử-Địa-GDCD
19	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa sai sót thường mắc trong kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi cho HS THCS lớp 7	Thể dục	Tháng 02/2022	Thầy Ân	TD-AN-MT
20	Hướng dẫn HS kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	Công nghệ	Tháng 02/2022	Thầy Vân	Tiếng Anh-Tin-CN
21	Dạy tiết luyện tập	Toán	Tháng 03/2023	Cô Diễm	Toán
22	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận cho HS lớp 9	Ngữ văn	Tháng 03/2023	Cô L.Loan	Ngữ văn
23	Phát triển kỹ năng nói về chủ đề ngôi nhà trong tương lai thông qua tiết Skills 1- Unit1	Tiếng Anh	Tháng 03/2022	Thầy Học	Tiếng Anh-Tin-CN
24	Dạy học hướng dẫn HS tự học ở nhà	Toán	Tháng 04/2023	Cô Thịnh	Toán

### 3.1.5. Tham gia các hội thi chuyên môn

\* Đối với giáo viên:

Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 8/3. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

Tham gia giáo viên thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện và cấp tỉnh: 7 đ/c thi GVĐG cấp huyện, trong đó 03 đồng chí thi GVĐG cấp tỉnh.

#### DANH SÁCH GIÁO VIÊN ĐĂNG KÝ DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN, CẤP TỈNH NĂM HỌC 2022 – 2023

STT	Họ và tên	Chuyên môn	Môn dạy	Đăng ký cấp huyện	Đăng ký cấp tỉnh
1	Nguyễn Thị Thơ	ĐHSP Ngữ văn	Ngữ văn 7	x	
2	Nguyễn Thị Mỹ Linh	CĐSP GDCD	GDCD 6	x	

Phát động phong trào viết sáng kiến trong CB, GV, NV, những đồng chí đã có kinh nghiệm được xếp loại ở cấp huyện, tỉnh trong nhiều năm báo cáo sáng kiến của mình trước tổ. Mỗi giáo viên tự đúc rút kinh nghiệm, chịu khó học hỏi cần đầu tư trí tuệ, thời gian cho việc viết sáng kiến để đạt kết quả cao.

#### DANH SÁCH CÁN BỘ, GIÁO VIÊN ĐĂNG KÍ VIẾT SÁNG KIẾN

STT	Họ và tên	Chức vụ	Tên sáng kiến	Thuộc lĩnh vực công tác
1	Cao Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học đọc – hiểu văn bản Ngữ văn 9	Ngữ Văn
2	Nguyễn Công Bằng	Giáo viên	Lồng ghép phòng chống Covid trong chương trình Hồ Hấp Sinh học 8	Sinh

Tích cực tham gia thi thiết kế giáo án bằng Tương tác và giáo án E- learning cấp huyện, cấp tỉnh : 5 đ/c thi cấp huyện.

STT	Họ và tên	Chuyên môn	Giáo án	Đăng ký cấp huyện	Đăng ký cấp tỉnh
1	Nguyễn Công Bằng	ĐHSP Sinh	Tương tác	x	
2	Cao Thị Hồng Hạnh	ĐHSP Ngữ văn	Tương tác	x	
3	Phan Thị Mỹ Linh	CĐSP GDCD	Tương tác	x	
4	Lê Thị Khan	CĐSP Ngoại ngữ	Tương tác	x	
5	Đỗ Thị Thanh Thịnh	ĐHSP Toán	Tương tác	x	

*\* Đối với học sinh:*

Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do ngành tổ chức như:

Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh Trung học, giao cho nhóm tin học và nhóm hóa sinh họp bàn và lựa chọn chủ đề để hướng dẫn học sinh nghiên cứu, dự kiến thi vào tháng 11/2022.

Tham dự cuộc thi “ An toàn giao thông”: Giao cho đồng chí TPT kết hợp giáo viên dạy môn GDCD lựa chọn các em có năng khiếu hát, múa, hò, vè để thành lập đội tuyển , luyện tập dự thi “ An toàn giao thông cấp huyện”.

Tham gia thi học sinh giỏi các văn hóa lớp 9, thi học sinh giỏi tin học trẻ, giao cho tổ trưởng các tổ thành lập đội tuyển, bồi dưỡng dự thi cấp huyện, dự kiến thi vào tháng 02/2023.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được trang cấp đầy đủ ( có 2 máy chiếu, 02 bảng tương tác, 1 ti vi tương tác, 2 phòng tin học, phòng thực hành Lý, phòng thực hành Hóa, phòng thực hành Sinh, phòng ngoại ngữ, phòng thư viện, phòng thiết bị...)

Phối hợp các lực lượng giáo dục:

Phối hợp các lực lượng giáo dục trong nhà trường luôn được duy trì, đặc biệt việc phối hợp 03 môi trường giáo dục: gia đình – nhà trường – xã hội luôn được quan tâm hàng đầu

Bồi dưỡng giáo viên:

Tham mưu Phòng Giáo dục cho một số giáo viên được tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý học đường...

### **3.2. Công tác quản lý, chỉ đạo**

-Hiệu trưởng:

Xây dựng kế hoạch hướng dẫn thực hiện chủ trương đổi mới, tích cực đổi mới và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện đổi mới PPDH và PPKTĐG; định hướng cho giáo viên phương pháp thực hiện đúng theo hướng dẫn của PGDĐT;

Tích cực triển khai các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy mang tính sáng tạo và đột phá, phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường. Tổ chức đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó HT và chuẩn giáo viên vào cuối năm học;

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với đơn vị. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch;

Tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên thực hiện thành công việc đổi mới PPDH và PPKTĐG trong năm học. Thường xuyên động viên, khuyến khích phát huy năng lực công tác của GVNV bằng vật chất lẫn tinh thần; Kiên quyết xử lý các sai phạm trong công tác.

Phê duyệt KH dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên làm căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

-Phó Hiệu trưởng:

Xây dựng các kế hoạch, văn bản chỉ đạo các tổ chuyên môn có tính khả thi bám sát các văn bản chỉ đạo chuyên môn của ngành và theo định hướng của Hiệu trưởng.

Tiến hành hướng dẫn giáo viên thực hiện PPDH và KTĐG theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; thực hiện đánh giá tiết dạy của giáo viên, hướng dẫn ra đề kiểm tra có hiệu quả, đảm bảo kiểm tra khách quan năng lực học sinh.

Thống nhất nội dung sinh hoạt trong cụm chuyên môn để cùng nhau trao đổi, xây dựng nội dung khung chương trình dạy học theo bộ môn.

Yêu cầu tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên nghiên cứu, rà soát nội dung chương trình sách giáo khoa, cấu trúc lại chương trình giảng dạy, giảm tải những nội dung quá khó hoặc không cần thiết đối với học sinh, tăng cường các nội dung mang tính thực hành - ứng dụng, coi trọng phát triển năng lực hợp tác, năng lực tư duy - vận dụng sáng tạo của học sinh. Xây dựng các chủ đề môn học, chủ đề liên môn, xây dựng KHDH của mỗi GV.

Thường xuyên bao quát các hoạt động chuyên môn, kiểm tra đánh giá theo định kỳ, kịp thời chấn chỉnh những sai phạm và yếu kém; chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn.

Thường xuyên chỉ đạo đổi mới PPDH thông qua công tác bồi dưỡng và dự giờ thăm lớp, tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở tổ chuyên môn; phát động trong giáo viên phong trào tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng triệt để thiết bị hiện có.

Tham mưu cho Hiệu trưởng các biện pháp đổi mới PPDH và KTĐG nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy chung toàn trường.

-Tổ trưởng chuyên môn:

Bám sát các văn bản hướng dẫn và các ý kiến chỉ đạo của Lãnh đạo nhà trường về các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, triển khai đầy đủ cho tổ viên thông qua các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.

Chủ động trong việc đề xuất các biện pháp giảng dạy tích cực, chủ trì sinh hoạt tổ chuyên môn bàn về các biện pháp giảng dạy và phương pháp kiểm tra đánh giá phù hợp với từng đối tượng học sinh; Phổ biến các cách dạy hay, có hiệu quả cho tổ viên.

Tổng hợp kết quả giảng dạy của các môn trong tổ vào cuối mỗi học kỳ, có hướng chỉ đạo giáo viên bộ môn cố gắng nâng cao chất lượng vào cuối năm, thể hiện cụ thể trong thi học kỳ và thi tốt nghiệp. Chủ trì việc rà soát nội dung chương trình sách giáo khoa hiện hành, cùng với giáo viên trong tổ thống nhất các chủ đề dạy học của các môn học, chủ đề tích hợp liên môn hoặc những nội dung cần điều chỉnh, sắp xếp lại, xây dựng Kế hoạch dạy học bộ môn của nhà trường (theo từng môn học).

Giúp Hiệu trưởng kiểm soát kế hoạch dạy học của các giáo viên trong tổ.

Chủ trì sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.

Đôn đốc việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên trong tổ.

Tham gia vào quá trình bình xét thi đua.

### **3.3. Công tác kiểm tra, giám sát**

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo.

Phân công PHT kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học, kiểm tra sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu của Sở giáo dục và Đào tạo Long An.

Thực hiện kiểm tra đột xuất và kiểm tra chuyên đề trong năm học để kịp thời khắc phục những thiếu sót.

### **3.4. Chế độ thông tin, báo cáo**

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định . Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Ban Giám hiệu.

Theo dõi, thống kê – tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 của trường THCS Đông Thạnh. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường./.

*Nơi nhận:*

- PGD;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trương Văn Út**

